

تحضير الوحدة الأولى الأرصاد الجوية عنوان الدرس الكتل والجبهات الهوائية وتحركها لمادة علوم الارض الصف العاشر الفصل الاول 2017-2018

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : علوم الأرض والبيئة عنوان الوحدة : الوحدة الأولى : الأرصاد الجوية عنوان الدرس : الكتل والجبهات الهوائية وتحركها
عدد الحصص : حصّة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / / /
التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : //

التنفيذ *

الرقم	النتائج الخاصة	المواد (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يصف الكتل الهوائية من حيث درجة حرارتها ورطوبتها وزمن مكوّنها	الكتاب المدرسي	إدارة الصف	قائمة رصد) 1 - 3 8 - (الأداء	استراتيجيات التدريس ، إدارة الصف : الكتل والجبهات الهوائية (لعب الأدوار) - قسم غرفة الصف الى أقاليم كما هو موضح في الشكل : <div><div>بارد</div><div>↓</div><div>دافئ</div></div>	الإجراءات
2	يفسر تشكل أنواع الكتل الهوائية والجبهات الهوائية المختلفة	دليل المعلم	لعب الأدوار			
3	يقدر سرعة تحرك كتلة هوائية	برامج الحاسوب				
4	يتنبأ بتاريخ حلول الجبهات الهوائية وتأثيرها على منطقة ما من خلال تحليل خرائط الطقس	على هيئة الفلاشات				
5	يتعرف رموز الجبهات الهوائية الباردة والساخنة على خريطة الطقس	والبور				
6	يحاكي حركة الكتل الهوائية	بورينت				
<div><div>يابسة</div><div>محيط</div><div><div>أ - قطبي</div><div>ب - محيط</div><div>ج - صحراء</div><div>د - محيط</div></div></div> <div><div>طرح الأسئلة التالية : ما المنطقة التي تمثلها كل مجموعة (صحراء ، بحر ، منطقة قطبية ،) ، ما خصائص الهواء الملامس للمناطق الأربعة (أ ، ب ، ج ، د) من حيث درجة الحرارة والرطوبة ؟ ما اسم الكتلة الهوائية التي تتشكل فوق كل منطقة ؟ ماذا يحدث لو تحركت الكتلة (أ) الى الموقع (ب) ماذا يحدث لو تحركت الكتلة (أ) الى الموقع (ج)</div><div><div>التوصل معهم بأن الهواء سيختلط ويفقد خصائصه الأصلية ويكتسب خصائص جديدة بحيث تتجانس الكتلة من حيث خصائصها .</div><div><div>طرح سؤال : ماذا تسمى الكتلة الهوائية إذا مكثت فترة طويلة فوق المحيط ؟ و ماذا يحدث لحالة الطقس لو اندفعت كتلة باردة الى مناطق دافئة ؟</div><div><div>طرح سؤال : ما الرموز المستخدمة في خريطة الطقس التي تعبر عن جبهة هوائية (ساخنة ، باردة) .</div><div><div>دع الطلبة بنفذون النشاط ---محاكاة حركة الكتلة الهوائية الباردة ، وناقشهم في النتائج التي توصلوا إليها .</div><div><div>طرح سؤال : كيف يتمكن الراصد الجوي في التنبؤ عن زمن حركة الكتل الهوائية في منطقة ما ؟ للإجابة نفذ النشاط</div></div></div></div></div></div></div>						

- طرح الأسئلة التالية : ما المنطقة التي تمثلها كل مجموعة (صحراء ، بحر ، منطقة قطبية ،) ، ما خصائص الهواء الملامس للمناطق الأربعة (أ ، ب ، ج ، د) من حيث درجة الحرارة والرطوبة ؟ ما اسم الكتلة الهوائية التي تتشكل فوق كل منطقة ؟
- ماذا يحدث لو تحركت الكتلة (أ) الى الموقع (ب)
- ماذا يحدث لو تحركت الكتلة (أ) الى الموقع (ج)
- التوصل معهم بأن الهواء سيختلط ويفقد خصائصه الأصلية ويكتسب خصائص جديدة بحيث تتجانس الكتلة من حيث خصائصها .
- طرح سؤال : ماذا تسمى الكتلة الهوائية إذا مكثت فترة طويلة فوق المحيط ؟ و ماذا يحدث لحالة الطقس لو اندفعت كتلة باردة الى مناطق دافئة ؟
- طرح سؤال : ما الرموز المستخدمة في خريطة الطقس التي تعبر عن جبهة هوائية (ساخنة ، باردة) .
- دع الطلبة ينفذون النشاط محاكاة حركة الكتلة الهوائية الباردة ، وناقشهم في النتائج التي توصلوا اليها .
- طرح سؤال : كيف يتمكن الراصد الجوي في التنبؤ عن زمن حركة الكتل الهوائية في منطقة ما ؟ للإجابة نفذ النشاط

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :
توقيع منسق البحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :

