

الصف / المستوى : العاشر المبحث : علوم الأرض والبيئة عنوان الوحدة : الوحدة الأولى : الأرصاد الجوية عنوان الدرس : ، خرائط الضغط الجوي
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / /
التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : //

الرقم	النتائج الخاصة	المواد (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1	يوضح المقصود بخطوط تساوي الضغط الجوي	الكتاب المدرسي دليل المعلم برامج الحاسوب على هيئة الفلاشات والبور بورينت	إدارة الصف تفكير ناقد	الأداء	استراتيجيات التدريس ، إدارة الصف : الضغط الجوي المصحح لمستوى سطح البحر (تفكير ناقد) - طرح السؤال التالي كتمهيد ، ما العوامل المؤثرة في قيم الضغط الجوي ؟ (عوامل جوية : درجة حرارة الهواء ورطوبته) (عوامل جغرافية : الارتفاع وخط العرض) - إعطاء مثال بعرض الخريطة ص 9-1 ؟ لأن المقصود من خريطة الطقس وطرح أسئلة حول الخطوط المنحنية- والرموز الموجودة - مناقشة الطلبة. - نفذ النشاط باستخدام برمجية اكسل . خطوط تساوي الضغط الجوي (تفكير ناقد) - طرح السؤال : أي خرائط الطقس التي يستخدمها المتنبي الجوي في عمله (خطوط تساوي درجة الحرارة أم خطوط تساوي الضغط الجوي) ولماذا ؟ - مناقشة الطلبة في مكونات خريطة الطقس من خلال عرض نموذج أو خريطة طقس فعلية .	قائمة رصد (3 - 1 - 9)
2	يرسم مخطط لخطوط الضغط الجوي					
3	يحدد محتويات خريطة الطقس					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / الملمات :

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :