

خطة درس صفحة "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : علوم الأرض والبيئة عنوان الوحدة : الوحدة الأولى : الأرصاد الجوية عنوان الدرس : درجة الحرارة عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / التعلم القبلي : // التعلم القبلي : // التعلم الأفقى : // التعلم الأفقى : //

	التثفي ذ *		التقويم		المواد	*	الر
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية	استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	قم
	استراتيجيات التدريس ، إدارة الصف: مفهوم الطقس : التدريس المباشر (سؤال وجواب) - طرح سؤال : كيف نصف حالة الطقس، وكيف تم وصفها ، ما العناصر المستخدمة في عملية الوصف . - طرح سؤال : ماذا نقصد بالطقس الدافئ (مع مراعاة ألا يخل الطالب عند الإجابة بين مفهومي الطقس والمناخ)	سجل وصف سير التعلم	مراجعة الذات	إدارة الصف التدريس	الكتاب المدرسي دليل المعلم	يوضح المقصود بمفهوم الطقس	1
	- محاورة الطلبة حول تغير حالة الطقس زمانيا ومكانيا من خلال أمثلة - الفناصر التي تحتاجها لتحديد عناصر - إثارة نقاش مع الطلبة حول عناصر الطقس من خلال طرح أسئلة ، مثل ما العناصر التي تحتاجها لتحديد عناصر الطقس ، (عناصر قابلة للقياس) . درجة الحرارة : التدريس المباشر (سؤال وجواب)	1-3	10	المباشر (سوال وجواب)	برامج الحاسوب على هيئة	يحدد معنى درجة الحرارة كأحد عناصر الطقس	2
	- طرح سوال : كيف نقيس درجة حرارة الجو ؟ ما الأدوات التي نستخدمها في ذلك ؟ - كلف الطلبة وصف تركيب ميزان الحرارة ومبدأ عمله - طرح سوال : هل تختلف درجة الحرارة خلال اليوم (في أي وقت من السنة تكون أكبر / أقل ما يمك) - كلف الطلبة تسمية قيمة أعلى وأدنى درجة حرارة صيفا وشتاء في منطقته .		3		الفلاشات والبور بورينت	يقيس درجة حرارة الهواء	3
	- التوصل مع الطلبة الى مفهوم درجة الحرارة العظمى والصغرى		A			يربط بين تركيب ميزان الحرارة ومبدأ عمله	4
	حرارة وصل إليها) - يتوصل مع الطلبة إلى ضرورة وجود مقاييس خاصة (ميزان حرارة عظمى وصغرى) - كلف الطلبة الربط بين تركيب ميزاني الحرارة العظمى و الصغرى ومبدأ عملهما		1				5
	- طرح سؤال: أين نقيس درجة حرارة الهواء: في الشمس أم في الظل ، ولماذا ؟ - طرح سؤال: ما الشروط اللازمة لقياس درجة الحرارة في الظل (وجود تهوية ، ارتفاع معين ،)	2	-01	1			6

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :		(خر	ول المتابعة <mark>اليومي</mark> .	(4	
أشعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات	الواجب البيتي
			100	المتحققة	
تحديات واجهتني :	ALL DISTRICT		100		
			.03		
اقتراحات للتحسين:			0.00		
and the second s					

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01

توقيع منسق المبحث: توقيع المشرف التربوي: