

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : علوم الأرض
عنوان الوحدة : الوحدة الثانية : العمليات الجيولوجية الداخلية عنوان الدرس : حدوث الزلازل
عدد الحصص : التاريخ : من : إلى :

التعلم القبلي : //
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : //

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مفهوم الزلازل	-رسومات وأشكال - عروض بوربوينت	التدريس المباشر (1)	التواصل (3/3)	سلم تقدير (2)	التمهيد للدرس بتوجيه عدة أسئلة توجيهية وتمهيدية ومقدمة ص 49
2	يصف كيفية حدوث الزلازل	-رسومات بيانية - برامج فلاش و فيديو - أوراق العمل.	التفكير الناقد (3/5)	مراجعة الذات (1/4)	سجل وصف سير التعلم (4)	تنفيذ تجربة 1-2 سلوك الواد تحت تأثير الإجهاد وضع قائمة التساؤلات وتكليف المجموعات بالمناقشة والعرض وتفسير كيفية حدوث الزلازل تنفيذ نشاط 2-2 مراحل حدوث الزلازل وفق نظرية الارتداد المرن مناقشة الطالبات في النظرية تنشيت أهم الأفكار على السبورة -أفكر وأجب ك واجب ويتم عرضه ومناقشته -غلق الموضوع بطرح أسئلة ختامية شاملة لمحاور الدرس مع التغذية الراجعة المستمرة

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

03

02

إعداد المعلمين / الملمات : 01

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : علوم الأرض
 عدد الحصص : التاريخ : من :
 التعلم القبلي : //
 التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : //

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مفهوم الموجات الزلزالية	-رسومات وأشكال	التدريس المباشر (1)	التواصل (3/3)	سلم تقدير (2)	-التمهيد: ربط بالدرس السابق واستدكار مفهوم الموجة ومقدمة ص52
2	يعدد أنواع الموجات الزلزالية ويوضحها	- عروض بوربوينت				-توزيع الطلبة إلى 3 مجموعات وتكليفها 1- تعريف الموجات الزلزالية 2-أنواعها 3-خصائصها
3	يبين خصائص الموجات الزلزالية	-رسومات بيانية	التفكير الناقد (3/5)	مراجعة الذات (1/4)	سجل وصف سير التعلم (4)	-استعراض المجموعات ومناقشتها ضمن الأشكال والأنشطة المدعمة للمحاور
4	يصف مبدأ عمل جهاز السزموغراف	- برامج فلاش و فيديو - أوراق العمل.	التعلم القائم على النشاط (4)	التقويم المعتمد على الأداء (1)	قائمة الرصد (1)	-تعريف بجهاز "السزموغراف" وطرح اسئلة حول بدا عمله . -تلقي الإجابات ومناقشتها وتوضيح مبدأ عمل الجهاز ص53 -نشاط تحليل 2-6 ومناقشته "المخطط الزلزالي" -تثبيت أهم النقاط على السبورة -غلق الموضوع بأسئلة ختامية تشمل محاور الدرس الرئيسية

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

03

02

إعداد المعلمين / الملمات : 01

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : علوم الأرض
 عدد الحصص : التاريخ : من :
 التعلم القبلي : //
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي : //

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يتعرف أضرار الزلازل	-رسومات وأشكال	التدريس المباشر (1)	التواصل (3/3)	سلم تقدير (2)	التمهيد للدرس بربطه بالدرس السابق وتوجيه الطلبة للشصور 2-7 وأسئلة ومناقشتها
2	تدرك أهمية مقياس ريختر توضع العوامل التي تعتمد عليه شدة الزلازل	-رسومات بيانية - برامج فلاش و فيديو - أوراق العمل.	التفكير الناقد (3/5) التعلم القائم على النشاط (4)	مراجعة الذات (1/4) التقويم المعتمد على الأداء (1)	سجل وصف سير التعلم (4) قائمة الرصد (1)	-عرض محوسب عن أضرار الزلازل -يتبع العرض أسئلة وتحليل حول أضرار الزلازل -تعريف بمقياس ريختر وأهميته -أمثلة على قو الزلازل وشدة وحلها ومناقشتها -على جهاز العرض مياس ميركالي والاطلاع عليها -تنشيت أهم الأفكار على السبورة -أفكر وأجب ك واجب ويتم عرضه ومناقشته -العوامل التي تعتمد عليه شدة الزلازل ومناقشتها -غلق الموضوع بطرح أسئلة ختامية شاملة لمحاور الدرس مع التغذية الراجعة المستمرة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03

توقيع منسق البحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

صفحة " "

خطة درس

الصف / المستوى : العاشر المبحث : علوم الأرض
عدد الحصص : التاريخ : من :
التعلم القبلي : //
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي : //

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يحدد مناطق النشاط الزلزالي في الأردن	-رسومات وأشكال	التدريس المباشر (1)	التواصل (3/3)	سلم تقدير (2)	التمهيد للدرس بتوجيه عدة أسئلة توجيهية وتمهيدية
2	يوضح أهم أضرار الزلازل	- عروض بوربوينت				-عرض الشكل 2-8 توزع الزلازل في الأردن
3	يتعرف مفهوم التنبؤ بالزلازل	-رسومات بيانية	التفكير الناقد (3/5)	مراجعة الذات (1/4)	سجل وصف سير التعلم (4)	-طرح أسئلة ومناقشتها حول الأكثر زلازل والمناطق الأقل
4	يوضح البيانات التي ترشد للتنبؤ بالزلازل	- برامج فلاش و فيديو				-تدعيم الصورة بتقارير من إمداد الطلبة واستعراضها
5	يقدر أهمية لتنبؤ بالزلازل	- أوراق العمل.	التعلم القائم على النشاط (4)	التقويم المعتمد على الأداء (1)	قائمة الرصد (1)	-تثبيت أهم الأفكار على السبورة
						-غلق الموضوع بأسئلة ختامية
						-التمهيد للدرس باستعراض مقدمة ص 66 أضرار الزلازل ومناقشتها لأدراك أهمية التنبؤ بالزلازل
						-مفهوم التنبؤ الزلازل تعريفه وتنبئه على السبورة وتوزيع البيانات التي نسترشد بها للتنبؤ بالزلازل على 3 مجموعات وعرضها ومناقشتها
						-غلق الموضوع بطرح أسئلة ختامية شاملة لمحاوّر الدرس مع التغذية الراجعة المستمرة

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

03 إعداد المعلمين / الملمات : 01 توقيع مدير المدرسة : 02 توقيع المشرف التربوي

