

الوحدة الحادية عشرة : من المخترعات الحديثة

الاستماع



استمع إلى نص (الرادار) الذي يقرأه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع و
الإملاء ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

الرادار

كان العالم الألماني (كريستيان هولسمير) أول من اخترع جهازاً للكشف عن وجود
أجسام معدنية عن بُعد ، و هو الذي كشف عن وجود سفينة في الضباب ، ولكن من غير
تحديد المسافة ، وكان هذا في عام ١٩٠٤م .

و سمي هذا الجهاز بالرادار ، الذي يُستخدم للتعرف إلى بعد الأجسام الثابتة و
المتحركة مثل الطائرات و السفن و سرعتها . و يبعث جهاز الإرسال في الرادار موجات
لاسلكية تنعكس بواسطة الهدف ؛ فيتعرف إليها جهاز الاستقبال . و يُستخدم الرادار في
مجالات عديدة ؛ منها الأرصاد الجوية لمعرفة موعد هطول الأمطار ، و شرطة السير
لكشف السرعة الزائدة ، وفي المجال العسكري لرصد حركة الطائرات .

١- من أول من اخترع جهاز الرادار ؟

الجواب :

العالم الألماني (كريستيان هولسمير) .
٢- كيف اهتدى هذا العالم إلى اكتشاف الرادار ؟

الجواب :

عن طريق اختراع جهاز للكشف عن وجود أجسام معدنية عن بُعد .
٣- ما مجال استخدامه في الأرصاد الجوية ؟

الجواب :

لمعرفة موعد هطول الأمطار
٤- لماذا نستخدم شرطة السير الرادار ؟

الجواب :

لكشف السرعة الزائدة .
٥- ما فائدة الرادار في المجال العسكري ؟

الجواب :

لرصد حركة الطائرات .

٦- ما رأيك في هذا الاختراع ؟

الجواب :
اختراع له قيمة كبيرة حيث يقوم على تلبية الكثير من متطلبات الحياة الضرورية .



التحدث

- ١- أجب عن الأسئلة الآتية :
 - أ - لماذا يحرص الناس على اقتناء المخترعات الحديثة مثل الثلاجة والغسالة والتلفاز ؟
 - ب - ما مجالات استخدام الحاسوب ؟
 - ج - كيف جعلت وسائل الاتصال الحديثة العالم قرية صغيرة ؟
 - د - ما الفائدة التي يجنيها طالب العلم من الشبكة العالمية للمعلومات ؟
 - هـ - ما فائدة البريد الإلكتروني ؟
 - و - كيف يفيد الإنسان من الشبكة العالمية للمعلومات في التواصل الاجتماعي ؟

الجواب :

- أ - لتلبية احتياجاتهم على أكمل وجه .
- ب - يُستخدم في البنوك لرصد عمليات الإيداع والتحويل والسداد وغيرها ، كما يُستخدم في مجال الطب فيدراسة بعض التحاليل الطبية ونحو ذلك .
- ج - حيث أنها ربطت الناس بعضهم ببعض وسهلت عملية التواصل بينهم رغم ابتعادهم عن بعض .
- د - يستطيع الرجوع للكثير من المصادر والمراجع عن طريقها وتوثيق البحوث العلمية ، وإيجاد المعلومات الصعبة بسهولة ويسر .
- هـ - يُساعد على نقل المعلومات من شخص لآخر رغم بعد المسافات دون أن يطلع عليه أحد غيرهما .
- ح - يقوم بالتواصل مع أصدقاء من العالم كافة ، حيث يتيح فرصة التعارف على الأصدقاء ومعرفة عاداتهم وطرق عيشهم .

٢- استعن بالاجابة عن الأسئلة السابقة للتحدث عن موضوع (التقدم العلمي) ، ويمكنك الاستفادة أيضا في حديثك مما يأتي :

- أ - قال تعالى : (عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) (سورة العلق : آية ٥)
- ب - مواكبة العلم أمر ضروري لنهضة الأمة ومسايرة الأمم الأخرى .
- ج - التقدم العلمي لا يرتبط بمجال أو أمة ، إنما هو بحر واسع ومستمر في العطاء .
- د - لا نتقدم البلاد إلا إذا اطلعنا على علوم الأمم الأخرى .
- هـ - على الدولة أن ترعى المبدعين الصغار ؛ لأن التقدم العلمي أساسه فكرة مبدعة .

الجواب :

التقدم العلمي

لقد ساعد التقدم العلمي على توفير حياة كريمة للكثير من الناس ، وهذا كله يرجع لفضل الله تعالى علينا حيث قال في كتابه الكريم : (وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) ، وقال أيضا : (عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) ، ومن ذلك صناعة التلجيات التي تقوم على حفظ الأغذية ، وصناعة الغسالات التي تقوم بغسل الثياب بسرعة وتنظيفها بشكل جيد والعديد من الأمور غير ذلك التي تدل على تطور العقل البشري وكما قال أرسطو : دليل عقل المرء فعله .

والتقدم العلمي لا يرتبط بمجال أو أمة ، إنما هو بحر واسع ومستمر في العطاء ، ولعل من أبرز ما يميز هذا التقدم صناعة الحاسوب الذي يقوم على مساعدة البشر في حفظ كثير من حقوقهم وتوفير المعلومات التي يحتاجونها في أي وقت يريدونه ومن أي مرجع يحتاجونه ، قال ابن سينا : العقل البشري قوة من قوى النفس لا يستهان بها ، ولكن هذا التقدم لم يأت دفعة واحدة وإنما جاء نتيجة تجارب عديدة لمرات وأزمنة كثيرة وكما قال سبحانه وائل : العقل بالتجارب ، ومن هنا على الدولة أن ترعى المبدعين الصغار ؛ لأن التقدم العلمي أساسه فكرة مبدعة .

القراءة : اختراع الميكروويف



عندما كان المهندس (بيرس سبنسر) منهمكا في صناعة أحد أجهزة الرادار عام ١٩٤٦ م ، مَدَّ يَدَهُ إِلَى جَنِبِهِ بَاحْتِثًا عَنْ شَيْءٍ يَأْكُلُهُ ، فَفُوجِئَ بِأَنَّ قِطْعَةَ الشوكولاتَةِ الَّتِي يَحْتَفِظُ بِهَا قَدْ ذَابَتْ ، مَعَ أَنَّ الْعَرْفَةَ كَانَتْ بَارِدَةً ؛ فَأَثَارَتْ قِطْعَةَ الشوكولاتَةِ الْمُنصَهَرَةِ تَفْكِيرَهُ ، ثُمَّ أَخْضَرَ كَيْسًا مِنَ الذَّرَّةِ ، وَامْسَكَ بِهِ بِجَوَارِ صِمَامِ الْكَثْرُونِيِّ يُشغِّلُ جِهَازَ الرَادَارِ ، وَفِي دَقَائِقَ أَخَذَتْ حَبَاتُ الذَّرَّةِ تَتَفَجَّرُ وَتَتَنَاضَرُ .

اكتشف (سبنسر) أن موجات الراديو القصيرة أو ما يسمى (بالميكروويف) هي السبب ؛ فغرض تجربته على المسؤولين الذين وافقوا على إنتاج أجهزة طهي تعمل بهذا الجهاز .

ظهر أول فرن (بالميكروويف) في الأسواق في عام ١٩٥٣ م ، وكان وزنه كبيراً ، و حجمه بحجم الثلاجة ، كما كان ثمنه باهظاً ؛ و لذلك اقتصر استعماله آنذاك على الفنادق و المطاعم و القطارات .

ثم طرأت على تصنيع هذا الفرن تحسينات كثيرة ، فصغر حجمه ، و أصبح ثمنه مناسباً ، و أصبح العديد من البيوت اليوم يمتلك فرن (الميكروويف) ، و صارت الوجبات السريعة تعتمد عليه ، و فضل ذلك كله يعود إلى نباهة (سبنسر) ، وقطعة الشوكولاتة التي ذابت في جيبه .

قصة اختراع ، محمد بن صالح القحطاني ، بتصرف



معاني الكلمات

- مُنْهَمَكٌ : مُجَدِّ
- الصَّمَامُ : سِدَادٌ يَنْفَتَحُ عِنْدَمَا يَزِيدُ الضَّغْطُ عَلَى الْخَدِّ الْمَرْسُومِ .
- تَتَنَاقَرُ : تَتَفَرَّقُ
- ثَمَنٌ بَاهِظٌ : ثَمَنٌ كَبِيرٌ .
- اقْتَصَرَ : اكْتَفَى
- طَرَأَ : حَدَثَ بِسُرْعَةٍ
- نَبَاهَةٌ : فَطْنَةٌ وَ ذُكَاءٌ .



الأفكار الرئيسة :

- ١- التساؤلات البسيطة قد ينبني عليها اكتشافات عظيمة .
- ٢- الاختراعات المتطورة كانت بدائية في أول نشأتها ثم أخذت بالتطور شيئاً فشيئاً .



الشرح

عندما كان المهندس (بيرس سبنسر) منهماً في صناعة أخذ أجهزة الرادار عام ١٩٤٦ م ، مَدَّ يَدَهُ إِلَى جَيْبِهِ بَاحِثًا عَنْ شَيْءٍ يَأْكُلُهُ ، فَفُوجئَ بِأَنَّ قِطْعَةً الشوكولاتة الَّتِي يَحْتَفِظُ بِهَا قَدْ ذَابَتْ ، مَعَ أَنَّ الْغُرْفَةَ كَانَتْ بَارِدَةً ؛ فَانْثَرَتْ قِطْعَةُ الشوكولاتة

المنصهرة تفكيره ، ثم أخضر كيساً من الذرة ، و أمسك به بجوار صمام إلكتروني يشغل جهاز الرادار ، و في دقائق أخذت حبات الذرة تنفجر و تتناثر .

١- كان المهندس (بيرس سينسر) منهمكاً في صناعة أحد أجهزة الرادار مَدَّ يده إلى جيبه ففوجئ بأن قطعة الشوكولاتة التي يحتفظ بها قد ذابت .

٢- فاثارت قطعة الشوكولاتة المنصهرة تفكيره .

٣- أخضر كيساً من الذرة ، و أمسك به بجوار صمام إلكتروني يشغل جهاز الرادار ، و في دقائق أخذت حبات الذرة تنفجر و تتناثر .

اكتشف (سينسر) أن موجات الراديو القصيرة أو ما يسمى (بالميكروويف) هي السبب ؛ فعرض تجربته على المسؤولين الذين وافقوا على إنتاج أجهزة طهي تعمل بهذا الجهاز .

١- كان سبب انفجار حبات الذرة وتناثرها موجات الراديو القصية أو ما يسمى (بالميكروويف) .

٢- عرض تجربته على المسؤولين فوافقوا على إنتاج أجهزة طهي تعمل بهذا الجهاز .

ظهر أول فرن (بالميكروويف) في الأسواق في عام ١٩٥٣ م ، و كان وزنه كبيراً ، و حجمه بحجم الثلاجة ، كما كان ثمنه باهظاً ؛ و لذلك اقتصر استعماله آنذاك على الفنادق و المطاعم و القطارات .

١- ظهر أول فرن (بالميكروويف) في الأسواق في عام ١٩٥٣ م .

٢- كان وزنه كبيراً ، و حجمه بحجم الثلاجة ، كما كان ثمنه باهظاً .

٣- اقتصر استعماله آنذاك على الفنادق و المطاعم و القطارات .

ثم طرأت على تصنيع هذا الفرن تحسينات كثيرة ، فصغر حجمه ، و أصبح ثمنه مناسباً ، و أصبح العديد من البيوت اليوم يمتلك فرن (الميكروويف) ، و صارت الشوكولاتة التي ذابت في جيبه .

١- طرأت على تصنيع هذا الفرن تحسينات كثيرة ، فصغر حجمه ، و أصبح ثمنه مناسباً ، و أصبح العديد من البيوت اليوم يمتلك فرن (الميكروويف) .

٢- و صارت الوجبات السريعة تعتمد عليه ، و فضل ذلك كله يعود إلى نباهة (سينسر) ، و قطعة الشوكولاتة التي ذابت في جيبه .

٣- و فضل ذلك كله يعود إلى نباهة (سينسر) ، و قطعة الشوكولاتة التي ذابت في جيبه .

١- أَضِفْ إِلَى مُعْجَمِكَ اللُّغَوِيِّ :

- مِنْهُمْكَ : مُجِدٌّ ، مَشْغُولٌ .
- الصَّمَامُ : سِدَادٌ يَنْفَتَحُ عِنْدَمَا يَزِيدُ الضَّغْطُ عَلَى الْحَدِّ الْمَرْسُومِ .
- تَتَنَائَرُ : تَتَفَرَّقُ
- ثَمَنٌ بَاهِظٌ : ثَمَنٌ كَبِيرٌ .
- اقْتَصَرَ : اكْتَفَى
- طَرَأَ : حَدَثَ بِسُرْعَةٍ
- نَبَاهَةٌ : فِطْنَةٌ وَ ذُكَاءٌ .

٢- هَاتِ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ النَّصِّ :

جَمَدَتْ ، تَتَجَمَّعُ ، رَفَضُوا ، رَخِيصٌ .

الجواب :

- (جَمَدَتْ : صَهُرَتْ) ، (تَتَجَمَّعُ : تَتَفَرَّقُ) ، (رَفَضُوا : وَاْفَقُوا) ، (رَخِيصٌ : غَالِي) .
- ٣- وَظَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

بَاهِظٌ ، أَثَارَتْ ، طَهَيَّ ، تَعْتَمِدُ .

الجواب :

- اشْتَرَيْتُ سَيَّارَةً بَاهِظَةً الثَّمَنِ .
- رَأَيْتُ سَيَّارَةً حَدِيثَةً أَثَارَتْ دَهْشَتِي .
- قَامَتِ وَالِدَتِي بِطَهْيِ طَعَامِ الْغَدَاءِ .
- الصَّنَاعَاتُ الْمُتَقَدِّمَةُ تَعْتَمِدُ كَثِيرًا عَلَى التَّجَارِبِ الْمُتَكَرِّرَةِ .

الفهم والاستيعاب

١- بِمَ كَانَ (سِبْنَسِر) مِنْهُمْكَ قَبْلَ أَنْ يَخْتَرِعَ (الْمَيْكروويف) ؟

الجواب : كَانَ مِنْهُمْكَ فِي صِنَاعَةِ اخْدِ أَجْهَزَةِ الرَّادَارِ .

٢- مَاذَا فَعَلَ عِنْدَمَا وَجَدَ قِطْعَةَ الشُّوْكَلاَتَةِ ذَانِبَةً ؟

الجواب :

أَثَارَتْ قِطْعَةُ الشُّوْكَلاَتَةِ الْمُنْصَهَرَةَ تَفْكِيرَهُ . ثُمَّ أَخْضَرَ كَيْسًا مِنَ الدَّرَّةِ ، وَ أَمْسَكَ بِهِ بِجَوَارِ صِمَامِ الْكُتْرُونِيِّ يُشْغَلُ جِهَازُ الرَّادَارِ ، وَ فِي دَقَائِقَ أَخَذَتْ حَبَاتُ الدَّرَّةِ تَتَفَجَّرُ وَ تَتَنَائَرُ .

٣- لماذا ذابت قطعة الشوكولاتة في جيبه مع أن الغرفة كانت باردة ؟

الجواب :

اكتشف (سبنسر) أن موجات الراديو القصيرة أو ما يُسمى (بالميكروويف) هي السبب
٤- لماذا اقتصر استعمال (الميكروويف) في بداية اختراعه على الفنادق و المطاعم ؟

الجواب :

لأن وزنه كان كبيراً ، و حجمه بحجم الثلاجة ، كما كان ثمنه باهظاً .
٥- ماذا أفاد الناس من اختراع (الميكروويف) ؟

الجواب :

تسخين الماء والطعام في وقت قصير ، وإعداد بعض أنواع الأطعمة بداخله كشوي الدجاج
واللحوم وغير ذلك الكثير .

٦- قارن بين (الميكروويف) من بداية اختراعه حتى الآن كما ورد في النص .

الجواب :

كان باهظ الثمن وكبير الحجم ويقتصر استعماله على المطاعم الكبيرة والفنادق
والقطارات ، وأما الآن فأصبح حجمه صغيراً وسعره في متناول الجميع ويسهل استخدامه
من قبل جميع الناس .

٧- ما أهمية الاختراعات الحديثة في حياتنا ؟

الجواب :

- توفر الوقت والجهد

- تساعد الناس في تنفيذ أعمالهم بسهولة .

٨- اذكر اختراعاً تحلم بأن يتحقق في المستقبل مبيّناً فائدته .

الجواب :

اختراع سيارات تطير في الهواء وذلك لتوفير الوقت والبعد عن الأزمات المرورية .

التراكيب والأساليب اللغوية



النكرة و المعرفة

الأمثلة:

| (ب) | (أ) |
|-------------------------------|-------------------------------|
| الكتاب في الخفية . | في الخفية كتاب . |
| سأل عمر عن خالد . | سأل رجل عن والدي . |
| سألت مدينة جميلة في التلفاز . | سألت مدينة جميلة في التلفاز . |

تأمل الكلمات التي تحتها خط في جمل المجموعة (أ) تجذ أنها أسماء دالة على عموم ؛ فالكلمات (كتاب ، رجل ، ومدينة) لم تذل على كتاب معين أو رجل معين أو مدينة معينة ، وهذا النوع من الأسماء يسمى نكرة .
ثم تأمل الكلمات التي تحتها خط في جمل المجموعة (ب) تجذ أنها أسماء دالة على شيء معين ، وهذا النوع من الأسماء يسمى معرفة .
تستنتج أن :

الإسم المعرفة هو ما دل على شيء معين ، و إلا فهو نكرة .
ومن الأسماء المعرفة :

- ١- العلم ؛ نحو (علاء ، وحنين ، وسهاد ، وعمان) .
- ٢- الإسم المبدوء بـ (ال) التعريف ؛ نحو (المدرسة ، و الكتاب ، و الرجل ، والمرأة ، والشارع) .
- ٣- أسماء الإشارة (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك)
- ٤- الأسماء الموصولة : (الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللواتي) .
- ٥- الضمائر مثل : (أن ، نحن ، أنت ، أنت ، أنتم ، أنتم الخ) .



التدريبات

- ١- ميز الإسم النكرة من الإسم المعرفة في ما تحته خط :
أ - قال تعالى : (إن مع العسر يسرا)
ب - زرت صديقتي صفاء لتهنئتها بفوزها في المسابقة .
ج - قرأت كتابا جديدا عن تاريخ الأردن .
د - هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء المكرّمات
هـ - في بيتنا ضيف .

الجواب :

| المعرفة | النكرة | |
|---------|--------|----|
| _____ | يسرا | أ |
| صفاء | _____ | ب |
| _____ | كتابا | ج |
| الأخلاق | _____ | د |
| _____ | ضيف | هـ |

٢- اذكر عَشْرَ معارف تراها في طريقك إلى المدرسة .

الجواب :

(المنزل ، الحديقة ، المسجد ، البقالة ، المكتبة ، المطعم ، المستشفى ، معمل الطوب)
يذكر الطالب بعض المعارف الأخرى التي يمر بها .

٣- ضع الأسماء الآتية في جمل مفيدة من إنشائك تكون مرة نكرة ، ومرة أخرى معرفة :
مدرسة ، علم ، مسجد ، صديق .

الجواب :

نكرة : - مررت بمدرسة جميلة .

- لدى المعلم علم ينتفع به .

- لا يخلو طريق في حيننا من مسجد يصلّي فيه .

- من أجمل متع الحياة صديق صدوق .

معرفة : - مررت بالمدرسة الجميلة .

- علم الطب مفيد للبشرية .

- المسجد في حيننا كبير جداً .

- ما أجمل الصديق الوفي .

٤- حول المعرفة إلى نكرة ، و النكرة إلى معرفة في الجمل الآتية :

أ - مشيت في الطريق الواسعة .

ب - قرأت قصة .

ج - أسكن في قرية .

د - وقف العصفور على الغصن .

هـ - عد إلى الفقرة الأولى من نص القراءة ، و استخرج منها أسماء نكرات و معارف .

الجواب :

أ- مشيت في طريق واسعة .

ب- قرأت القصة .

ج- أسكن في القرية .

د- وقف عصفور على غصن شجرة .

معارف

المهندس ، الزادار ، قطعة الشكولاتة ، الغرفة ،
المنصهرة ، النرة ، صمام إلكتروني ، حبات النرة .

نكرات

شيء ، كيساً ، دقائق .

ألف تنوين النصب

الأمثلة:

| (أ) | (ب) |
|--|--|
| اخترع عالم جهازاً صغيراً . اشترى الطالب كتاباً مفيداً . | شرب الطفل ماءً . أبعد بكرّ صخرة عن الطريق . |

تأمل الأسماء التي تحتها خط في جملتي المجموعة (أ) ، تجذ أننا وضعنا في نهايتها ألف تنوين النصب ، ومعظم الأسماء كذلك .
أما الاسمان اللذان تحتها خط في جملتي المجموعة (ب) ، فلم نضع في نهايتهما ألف تنوين النصب ؛ لأن كلمة (ماء) انتهت بهمزة مسبوقة بألف ، وكلمة (صخرة) انتهت بتاء مربوطة .
تستنتج أن :

الاسم المنصوب بتنوين النصب تلحق به ألف تنوين النصب إلا إذا كان مختوماً بتاء مربوطة ، أو بهمزة مسبوقة بألف .
فائدة : يكتب تنوين النصب على الحرف الذي قبل الألف .



التدريبات

- ١- ضغ تنوين النصب في موضعه من الأسماء التي تحتها خط في ما يأتي :
- أ - جاءت السيارة مسرعة .
- ب - بدأت المسابقة صباح .
- ج - رجاء ، لا تهمل واجباتك .
- د - شاهد الولد عصفور .

الجواب :

- أ - مسرعة .
- ب - صباحاً .
- ج - رجاء .
- د - عصفوراً .

٢ - اقرأ النص الآتي ، ثم أَسْتَخْرِجْ مِنْهُ الأَسْمَاءَ الْمُنَوَّنَةَ الْمُنْصُوبَةَ :
قال قيس : عادَ والذي إلى البيتِ مساءً ، وقال : سَتَسْمَعُونَ غَداً خَبَرًا سارًّا ، وفي اليومِ
التَّالِي نَظَرْنَا مِنَ النَّافِذَةِ ، فَرَأَيْنَا سَيَّارَةً جَمِيلَةً يَجْلِسُ وَالَّذِي خَلْفَ مِقْوَدِهَا .

الجواب :

(مساءً ، غداً ، خبرًا ، سارًّا ، سَيَّارَةً ، جَمِيلَةً) .

الإملاء



اكتب في دفترِكَ ما يُملِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُكَ مِنْ كُتَيْبِ نُصُوصِ الإِسْتِمَاعِ وَ الإِمْلَاءِ .

الجواب :

العقبة مدينة أردنية جميلة ، تقع على ساحل البحر الأحمر ، وهي المنفذ البحري
الوحيد للأردن ؛ لذلك يقصدها الناس جماعاتٍ و أفرادٍ طوال العام ؛ حُبًّا في التمتع بجمال
شاطئها صيفًا و شتاءً ، و يتنسمون فيها هواءً عليلًا ، و يشاهدون شوارعَ كثيرة مرصوفة
رصفًا حسنًا ، و أسواقًا تجاريةً كبيرةً ، و مطاعمَ مُنتشرةً في سائر أرجاء هذه المدينة .
وتضمُّ المدينة مناطقَ صناعيةً ، و متحفًا للأحياء البحرية ، و فيها مطارُ الملك الحسين
الدولي .

التعبير



اكتب فقرة تتحدث عن آداب المرور ، مُستعينًا بالإجابة عن الأسئلة الآتية :
١ - ما آداب المرور التي ينبغي لنا أن نلتزمها ؟

الجواب :

بالنسبة للسائق : (افساح الطريق لغيره في المسير لأنه ملك للجميع ، وعدم إنارة الأضوية
العالية في الطرق غير المناسبة ، قيادة السيارة بسرعة معتدلة بما يتلائم مع الطريق ، وأن
يكون مهذب الألفاظ في جميع الظروف) .

بالنسبة للمشاة : (أن يقطع الشارع من المكان المخصص للمشاة ، وعدم إلقاء المهملات
في الطريق ، مساعدة كبار السن والصغار في قطع الطريق) .

٢ - ماذا تفعل إذا رأيت الإشارة حمراء ؟

الجواب :

أقف قبل خط التوقف .

٤- ما المكان المناسب لقطع الشارع ؟

الجواب :

عند خطوط المشاة .

٥- ما دلالة ألوان الإشارة الضوئية ؟

الجواب :

اللون الأخضر يدل على المسير وأما اللون الأحمر يدل على الوقوف ، وأما اللون الأصفر أو البرتقالي يدل على الاستعداد للوقوف أو الانطلاق إذا كان واقفاً .

٥- لماذا وضعت الدولة جسور المشاة فوق الشوارع الرئيسية ؟

الجواب :

لتسهيل عملية مرور المشاة من تلك الطرق وعدم إعاقة حركة السيارات .

٦- ما واجب السائقين و المشاة في التقليل من حوادث السير ؟

الجواب :

التزام قواعد وآداب المرور .

آداب المرور

هناك آداب ينبغي للجميع أن يتحلى بها ، ومن جملة تلك الآداب : بالنسبة للسائق :
(افساح الطريق لغيره في المسير لأنه ملك للجميع ، وعدم إنارة الأضوية العالية في الطرق غير المناسبة ، قيادة السيارة بسرعة معتدلة بما يتلائم مع الطريق ، وأن يكون مهذب الألفاظ في مختلف الحالات والظروف) ، وأما بالنسبة للمشاة : (أن يقطع الشارع من المكان المخصص لهم ، وعدم إلقاء المهملات في الطريق ، مساعدة كبار السن والصغار في قطع الطريق) ، وقد قامت الدول بوضع جسور للمشاة فوق الشوارع الرئيسية مراعاة لتسهيل حركة مرور الركاب وعدم إعاقة حركة المرور ؛ فساعد ذلك على تسهيل حركة التنقل لكلا الطرفين وتقليل المخاطر ، وننبه آخرًا إلى ضرورة التزام قواعد وآداب المرور ؛ لما في ذلك من حفظ للحقوق والأرواح .

